

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 49 "Белочка" города Калуги**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ № 49 г. Калуги
протокол
№ 3 от 01.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ № 49 г. Калуги
от 01.03.2021 г. № 46-од

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МБДОУ № 49 г. Калуги
протокол № 4 от 01.03.2021 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)
по дополнительным образовательным программам
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении № 49 «Белочка» города Калуги**

г. Калуга, 2021

1. Порядок осуществления мониторинга.

1.1. При реализации программы дополнительного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Мониторинг проводится на начало поступления ребенка на обучение по дополнительной образовательной программе для выявления уровня развития и на конец учебного года-для выявления динамики развития и освоения дополнительной образовательной программы.

1.2. При проведении диагностики используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- игровое задание;
- анализ продуктов деятельности.

1.3.. Инструментарием для педагогической диагностики служат карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

1.4. Педагогическая диагностика оценки освоения дополнительной образовательной программ проводится специалистом, осуществляющим обучение по этой программе. Оценивается уровень:

- выполняет неправильно и помощь педагога не оказывает воздействия (низший);
- частично выполняет неправильно (низкий уровень);
- выполняет частично (средний уровень);
- выполняет правильно (высокий уровень).

Также предусмотрены промежуточные уровни эффективности педагогических воздействий: средний/высокий, низкий/средний, низший/низкий, что позволяет сделать диагностику точнее.

1.5. В конце обучения по дополнительной образовательной программе проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

2. Контроль

2.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития и проведение мониторинга осуществляется заместителем заведующего по ВР посредством следующих форм:

- проведение текущего и оперативного контроля;
- организация тематического контроля;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

3. Отчетность

3.1 Специалисты, осуществляющие оказание платных дополнительных образовательных программ МБДОУ в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего пол ВР, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод,

определяет рекомендации для педагогического проектирования и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

4. Документация

4.1 Материалы педагогической диагностики (мониторинга) освоения воспитанниками дополнительной образовательной программы хранятся у специалистов, которые осуществляют обучение по дополнительной программе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575862

Владелец Казакова Галина Викторовна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022